

Согласовано
Педсовет протокол № 4
от 30.03.2022

Утверждаю
Директор школы _____
В.В.Мурашова
Приказ № 20 от 30.03.2022 г.

Результаты самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
«Трепольская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

I. Общие сведения об организации.

- 1.1. Наименование образовательной организации муниципальное общеобразовательное учреждение «Трепольская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области
- 1.2. Юридический адрес, телефон 391700, Рязанская область Михайловский район п. Трепольский д.26А 8-49130-29474
- 1.3. Учредитель организации Администрация муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
- 1.4. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Тип организации общеобразовательное учреждение
- 1.6. Вид организации средняя общеобразовательная школа
- 1.7. Лицензия 62Л01 № 0000942 от «23» ноября 2015г. регистрационный номер № 08-2644 выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия «бессрочно»
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 62А01 №00000669 от «20»декабря 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области, срок действия до «22» декабря 2025г.
- 1.9. Сведения об администрации организации:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификац. категория	Награды, звания

Мурашова Валентина Васильевна	директор	Среднее специальное, Спасское педагогическое училище, 1991г.	17	1 год 7 месяцев	первая	Грамоты УО и МП Михайловского района
Щетинина Наталья Николаевна	зам. директора по УР	Высшее, Институт управления и права, 2013 г.	1 год 7 месяцев	1 год 7 месяцев	первая	Грамоты УО и МП Михайловского района
Дворова Людмила Викторовна	зам. директора по ВР	Среднее специальное, Рязанское культурно-просветительное училище, 1983 г.	1 год 7 месяцев	1 год 7 месяцев	первая	Грамоты УО и МП Михайловского района

1.10. Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное (указать)

1.11. Оценка состояния здания, помещения удовлетворительное

1.12. ИНН учреждения 6208006997

1.13. ОГРН 1026200597477

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

№	Наименование органа	Функции
1	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой
2	Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

		– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
3	Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
4	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 методических объединения:

1. м/о учителей начальных классов
2. м/о учителей старших классов
3. м/о классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов
1	начальное общее образование	начальное общее образование	4г./1-4 классы	4
2	основное общее образование	основное общее образование	5л./5-9 классы	5
3	среднее общее образование	среднее общее образование	2г./10-11 классы	-

Сведения о реализуемых авторских программах (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	Классы	Кол-во учащихся
-	-	-	-	-	-	-

Дополнительные образовательные услуги

- Платные (перечислить) - платные услуги школа не оказывает
- бесплатные (перечислить) -

Сведения об учителях, работающих по нетиповым учебным программам (при наличии):

Программа	Учебный предмет	Название курса	Ф.И.О. учителя, квалификационная категория
Авторская	-	-	-
Экспериментальная	-	-	-

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	В том числе в классах					примечания
			общеобраз.	с углубл. изучением отдельных предметов	гимназ. (повыш. уровня)	профильные	коррекционные	
1	1	3	3	-	-	-	-	
2	1	5	5	-	-	-	-	
3	1	2	2	-	-	-	-	
4	1	4	4	-	-	-	-	
5	1	2	2	-	-	-	-	
6	1	6	6	-	-	-	-	
7	1	4	4	-	-	-	-	
8	1	3	3	-	-	-	-	
9	1	1	1	-	-	-	-	
10	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	-	-	-	-	-	-	
итого	9	30	30	-	-	-	-	

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

ОГЭ 9 класс

	Русский язык	Математика
«5»	0	0
«4»	0	0
«3»	1	1
«2»	0	0
Ср.балл по школе	3	3
Ср.балл по району	3,7	3,4

Качество знаний по школе, %	0	0
Качество знаний по району, %	43,3	24,7

Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод: средний балл ниже районного на 0,7, качество знаний ниже районного.

Анализируя результаты ОГЭ по математике, можно сделать вывод: средний балл ниже районного на 0,4, качество знаний ниже районного.

Участие учителей в конкурсах в 2020-2021 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
1	Павлутина Н. В.	Конкурс школьных сочинений «Подвиг врача» в номинации «Медики - герои»	муниципальный	2 место	Лобанова Д., 7 кл.
		Конкурс школьных сочинений «Подвиг врача» в номинации «Медики - герои»	муниципальный	3 место	Краснов К., 6 кл.
2	Павлутина Е.П.	литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	3 место	Лобанова Д., 7 кл.
		литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	участник	Пронина Е., 4 кл.
		литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	участник	Семенюк П., 6 кл.
		литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	участник	Шульга Д., 5 кл.
		Художественный конкурс «Подвигу жить в веках!»	муниципальный	1 место	Пронина Е., 5 кл.
		Конкурс Декоративно-прикладного искусства «Мир моей семьи»	муниципальный	3 место	Алешина А., 8 кл.
		Конкурс Декоративно-прикладного искусства «Мир моей семьи»	муниципальный	участник	Краснова А., 2 кл.
		Конкурс Декоративно-прикладного искусства «Мир моей семьи»	муниципальный	участник	Почкина Д., 6 кл.

		Конкурс изобразительного искусства «Мир моей семьи»	муниципальный	1 место	Семенюк П., 6 кл.
		Конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	муниципальный	участник	Кобзев К., 3 кл.
		Конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	муниципальный	участник	Пронина Е., 4 кл.
		Конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	муниципальный	участник	Семенюк П., 6 кл.
		Конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	муниципальный	участник	Мясникова К., 5 кл.
		Конкурс-выставка «Юннат-2020» в номинации «Лучшая выставка»	муниципальный	3 место	коллектив учащихся
		Конкурс-выставка «Юннат-2020» в номинации «Лучшая выставка»	муниципальный	участник	Почкина Д., 6 кл.
3	Дворова Л.В.	Конкурс по школьному краеведению	муниципальный	участник	Лобанова Д., 7 кл.
		Конкурс волонтеров «Копилка добрых дел-2021»	муниципальный	1 место	-
		Конкурс социальной рекламы «Мы – вместе!», посвященный Международному Дню толерантности	муниципальный	участник	Лобанова Д., 7 кл.

Публикации учителей в 2020-2021 учебного года

№	ФИО учителя	Тема публикации	Издательство	Уровень (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Год
	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ «Трепольская СОШ»
в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников 9 класса на конец года - 1

Итого: 10 класс - 0
ССУЗы - 1
ПУ- 0
На работу - 0
Не определились - 0

VI. Внутренняя система оценки качества образования (ИКР, ВПР).

Сравнительный анализ качества ВПР по предметам 4 класса.

4 класс Русский язык

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	100	25 %
КЗ по району	53,57	67,14%
КЗ по области	59,64	71,14%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по русскому языку, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

4 класс Математика

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	100	25 %

КЗ по району	62,5	78,54%
КЗ по области	71,43	81,28%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по математике, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

4 класс Окружающий мир

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	100	50%
КЗ по району	61,5	82,24%
КЗ по области	69,58	83,3%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по окружающему миру, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

Сравнительный анализ качества ВПР по предметам 5 класса.

5 класс Русский язык

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	40	100
КЗ по району	49,44	55,43%
КЗ по области	49,37	54,1%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по русскому языку, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

5 класс Математика

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	60	100
КЗ по району	53	56,61%
КЗ по области	49	59,63%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по математике, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

5 класс Биология

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	100
КЗ по району	48,52	66,05%
КЗ по области	47,53	59,82%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по биологии, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

5 класс История

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	20	100
КЗ по району	56,99	66,05%
КЗ по области	54,87	63,48%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по истории, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

Сравнительный анализ качества ВПР по предметам 6 класса

6 класс Русский язык

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	75	33,3
КЗ по району	43,63	50,9%
КЗ по области	40,42	48,59%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по русскому языку, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

6 класс Математика

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	75	50

КЗ по району	38,6	43,05%
КЗ по области	38,25	45,46%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по математике, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

6 класс Обществознание

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	50
КЗ по району	53,85	59,21%
КЗ по области	46,43	60,99%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по обществознанию, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

6 класс География

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	75	50
КЗ по району	48,9	61,59%
КЗ по области	55,7	60,14%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по географии, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

Сравнительный анализ качества ВПР по предметам 7 класса

7 класс Русский язык

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	41,6	51,08%
КЗ по области	35,6	43,17%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по русскому языку, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

7 класс Математика

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	31,75	40,78%
КЗ по области	38,85	44,37%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по математике, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

7 класс История

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	45,72	64,18%
КЗ по области	43,38	53,39%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по истории, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

7 класс Биология

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	47,29	43,75%
КЗ по области	43,95	49,89%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по биологии, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

7 класс География

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	29,04	49,27%

КЗ по области	30,18	40,04%
---------------	-------	--------

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по географии, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

7 класс Обществознание

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	45,15	57,56%
КЗ по области	39,78	51,92%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по обществознанию, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

7 класс Физика

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	25
КЗ по району	37,78	44,68%
КЗ по области	38,25	45,67%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по физике, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

7 класс Немецкий язык

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	75
КЗ по району	31,25	52,94%
КЗ по области	35,6	38,98%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по немецкому языку, следует вывод, что качество знаний выше показателей по району и области.

Сравнительный анализ качества ВПР по предметам 8 класса

8 класс Русский язык

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	0
КЗ по району	41,25	54,84%
КЗ по области	46,45	50,83%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по русскому языку, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области.

8 класс Математика

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе	0	0
КЗ по району	27,38	41,2%
КЗ по области	29,53	36,39%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по математике, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области

8 класс Обществознание

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе		0
КЗ по району		59,79%
КЗ по области		47,71%,

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по обществознанию, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области

8 класс Химия

	2019-2020	2020-2021
КЗ по школе		0

КЗ по району		65,79%
КЗ по области		66,84%

Анализируя результаты ВПР за 2020-2021 учебный год по химии, следует вывод, что качество знаний ниже показателей по району и области

В рамках подготовки к новому 2021 - 2022 учебному году постановили:

- проанализировать результаты ВПР и диагностических карт результатов обучения;
- выявить причины снижения качества знаний по учебным предметам;
- определить технологии повышения качества образования;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс, а также на отслеживание компетентности работы учителей, осуществляющих проверку ВПР.

Администрации школы использовать результаты ВПР для самодиагностики школ, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся к участию в ВПР в последующие годы и для разъяснительной работы с родителями.

Качество обучения

Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Количество учащихся на ступени начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Итого	36 %	50 %	36,3 %
Количество учащихся на ступени основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Итого	23	31	43.75 %
Количество учащихся на ступени среднего общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Итого	100	100	-

Показатели результативности образовательного процесса.

Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 3 года).

Годы	Окончили школу с золотой медалью (чел./ %)	Окончили школу с серебряной медалью (чел./ %)	Всего медалистов (чел. / %)
2018-2019 уч. год	-	-	-
2019-2020 уч. год	-	-	-
2020-2021 уч. год	-	-	-

Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность ведётся по программам следующей направленности:

1. духовно-нравственное
2. спортивно-оздоровительное
3. общекультурное
4. общеинтеллектуальное
5. проектная деятельность

VII. Кадровое обеспечение

- педагогических работников – 12
- совместителей – 0 человек
- укомплектованность штатов - 100%, (по лицензии);
- вакансии - школа укомплектована педагогическими работниками полностью

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование чел. / %	Среднее профессиональное чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	7 чел./58,3%	5чел./41,7%	-
Совместители	0 чел.	-	-
Всего	7 чел./58,3%	5чел./41,7%	-

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 0 чел.

- уровень квалификации педагогических работников:

	высшая категория (чел. / %)	первая категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	1 чел./7,6 %	9 чел./69,2 %	2 чел./15 %	10 чел./76,9 %
Совместители				
Всего	1 чел./7,6 %	9 чел./69,2 %	2 чел./15 %	10 чел./76,9 %

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа). 12 чел./100%

Сведения об учителях, работающих по нетиповым учебным программам (при наличии):

Программа	Учебный предмет	Название курса	Ф.И.О. учителя, квалификационная категория
Авторская	-	-	-
Экспериментальная	-	-	-

- Сведения о курсовой подготовке учителей МОУ «Трепольская СОШ»

Курсовая подготовка учителей

№	ФИО	Предмет	Сроки и место прохождения	Сроки следующих курсов
1	Иванова Н.П.	немецкий язык	март, 2021 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2024
2	Павлутина Н.В.	русский язык, литература	ноябрь, 2020 г., «Учитель будущего», г. Москва	2023
3	Морозова Н.А.	начальные классы	январь, 2021 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2024
		ОРКСЭ	март, 2022 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2025

4	Мурашова В.В.	начальные классы	апрель, 2021 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2024
		директор	июнь, 2020 г. РИРО, г. Рязань	2023
5	Привезенцева Н.А.	география	апрель, 2021 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2024
		математика	март, 2021 г., «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	2024
6	Березин И.М.	математика	ноябрь, 2020 г., «Учитель будущего», г. Москва	2023
		физика	май, 2020 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2023
7	Щетинина Н.Н.	завуч	ноябрь, 2020 г., ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог», г. Чебоксары	2023
		история	февраль, 2022 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2025
		обществознание	декабрь, 2020 г., ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог», г. Чебоксары	2023
		английский язык	февраль, 2022 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2025
8	Павлутина Е.П.	ИЗО	май, 2021 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2024
		технология	ноябрь, 2021 г., РИРО, г. Рязань	2024
9	Перепёлкин В.А.	технология	январь, 2019 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2022
		ОБЖ	январь, 2021 г., РИРО, г. Рязань	2024
		физкультура	апрель, 2019 г., РИРО, г. Рязань	2022
10	Дворова Л.В.	музыка	июнь, 2019 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2022
		старшая вожатая	ноябрь, 2019 г., «Московская академия профессиональных компетенций»	2022
11	Озарнова Т.В.	биология	октябрь, 2019 г., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2022
		физкультура	ноябрь, 2019 г., Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск	2022
		ОБЖ	ноябрь, 2020 г., Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск	2023
		химия	февраль, 2022 г.,Инновационный образовательный центр «Мой	2025

			университет», г. Петрозаводск	

Сведения о педагогическом коллективе общеобразовательного учреждения

Общие сведения по образовательным областям

№	ФИО (полностью)	образование (какое ОУ закончил, специальность по диплому)	стаж	категория	классы	учебники (с указанием точных исходных данных)
1	Морозова Надежда Александровна	Среднее специальное, Спасское педучилище, учитель начальных классов	36	1	2	Русский язык (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), М.Просвещение. Литературное чтение (авт. Л.Ф.Климанова и др.) М.Просвещение. Математика (авт. М.И.Моро и др.) М.Просвещение. Окружающий мир (авт. А.А.Плешаков) М.Просвещение. Физическая культура (авт. В.И.Лях) М.Просвещение.
	Морозова Надежда Александровна	Среднее специальное, Спасское педучилище, учитель начальных классов	36	1	1	Азбука.2ч.В.Г.Горецкий. М.Просвещение. Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий М.Просвещение. Литературное чтение.2ч.Л.Ф.Климанова.М.Просвещение. Математика 2ч..М.И.Моро.М.Просвещение. Окружающий мир.2ч.А.А.Плешаков.М.Просвещение. Физическая культура (авт. В.И.Лях) М.Просвещение.
2	Мурашова Валентина Васильевна	Среднее специальное, Спасское педагогическое училище, учитель начальных классов	34	1	4	Русский язык. В.П. Канакина. В.Г.Горецкий М.Просвещение. Литературное чтение .Л.Ф. Климанова.М.Просвещение. Математика. М.И.Моро. М. Просвещение. Окружающий мир.А.А.Плешаков.М.Просвещение. Физическая культура (авт. В.И.Лях) М.Просвещение. Основы православной культуры под ред. А.В.Кураева М: «Просвещение».
	Мурашова Валентина Васильевна	Среднее специальное, Спасское педагогическое училище, учитель начальных классов	34	1	3	Русский язык (авт. В.Г.Горецкий, В.П. Канакина М.Просвещение. Литературное чтение (авт. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова) М. Просвещение. Математика (авт. М.И.Моро и др.) М.Просвещение. Окружающий мир (авт. А.А.Плешаков) М.Просвещение. Физическая культура (авт. В.И.Лях) М.Просвещение.
3	Павлутина Наталья Владимировна	Высшее, Рязанский ГПУ, учитель русского языка и литературы	28	1	5,6,7,8,9	Русский язык 5 класс под ред.Т.А. Ладыженской «Просвещение». Русский язык 6 класс под ред.Т.А. Ладыженской «Просвещение». Русский язык 7 класс под ред.Т.А. Ладыженской «Просвещение». Русский язык 8 класс под ред. С.Г. Бархударов «Просвещение». Русский язык 9 класс под ред. С.Г. Бархударов «Просвещение». Литература 5-9 класс под редакцией В.Я.Коровиной М: «Просвещение».
4	Иванова Нина Прокофьевна	Высшее, Тульский Государственный пединститут, учитель	44	1	5,6,7,8,9	Немецкий язык 5,6,7,8,9 класс под ред. И.Л. Бим М. «Просвещение».

		начальных классов				
5	Привезенцева Нина Александровна	Высшее, Рязанский сельскохозяйственный институт им. профессора П.А.Костычева, экономист	29	1	5-9	География-5-6кл.А.И.Алексеев; Полярная звезда. Москва «Просвещение». География материков и океанов.7кл.: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. -7-е изд., стереотип - М.: Дрофа. География России 9 кл. А.И. Алексеев; Полярная звезда «Москва» Просвещение. География России. 8кл. А,И.Алексеев;Полярная звезда Москва» Просвещение». Максоковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение. Математика.6класс-Для ОУ Н.Я. Виленкин, издательство Мнемозина Москва. Математика. 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс. Просвещение. Алгебра.9класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред.С.А.Теляковского.-М.: Просвещение. Геометрия. 7-9классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) - М.:Просвещение.
6	Озарнова Татьяна Викторовна	Высшее, Мичуринский ГПИ, преподаватель биологии	31	высшая	5-9	Биология 7 В.М. Константинов М: Вентана-Граф.
7	Озарнов Станислав Валерьевич	Высшее. НИ РХТУ	2		5-9	Химия 8 класс Г. Е. Рудзитис. М.: Просвещение. Химия 9 класс Г. Е. Рудзитис. М.: Просвещение. Биология 5 И.Н. Пономарева М: Вентана-Граф. Биология 6 И.Н. Пономарева М: Вентана-Граф. Биология 8 А.Г. Драгомилов М: Вентана-Граф. Биология 9 И.Н. Пономарева М: Вентана-Граф. Информатика 5-9 кл. под ред. Л.Л. Босовой М. «Бином».
8	Перепёлкин Владимир Александрович	Среднее профессиональное, г. Душанбе ПУ №5, фотограф	46	соответствие занимаемой должности	5-9	Основы безопасности и жизнедеятельности, 8 класс. А.Т.Симонов. Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников.
9	Березин Иван Михайлович	Высшее, Рязанский ГПИ, учитель физики, математики	6	1	5-9	Физика 7-9 кл. под ред.А.В. Пёрышкина М. «Дрофа». Математика 5 кл. Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ". Алгебра.8класс.: учеб. Для об. уч.- А,Г, Мерзляк и др.Москва Издательский центр «Вентана-Граф». Геометрия. Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. 7 - 9 класс АО "Издательство "Просвещение".
10	Дворова Людмила Викторовна	Среднее специальное, Рязанское культурно-просветительное училище, культурно-	30	1	1-8	Музыка 1класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение. Музыка 2класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение. Музыка 3класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение. Музыка 4класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение.

		просветительная работа, культпросветработник				Музыка 5класс Г.П. Сергеева; Е.Д. Критская Москва «Просвещение». Музыка 6 класс Г.П. Сергеева; Е.Д. Критская Москва «Просвещение». Музыка 7 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение. Музыка 8 класс 2019 год Е.Критская Г.П. Сергеева. Т.С. Шмагина М: Просвещение.
11	Павлутина Елена Петровна	Среднее профессионально-техническое, училище №9 г Рязань, портной женского легкого платья и мужских сорочек.	28	I	1-4 кл. 5-9 кл.	Технология1кл.Н.И. Роговцева Москва «Просвещение». Технология2кл. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение». Технология3кл. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение». Технология4кл. под ред. Н.И. Роговцевой Москва «Просвещение». Технология..5кл. Под редакцией В.М. Казакевич Москва. «Просвещение». Технология. 6кл. Москва. «Просвещение» 2019 г. Под редакцией В.М. Казакевич. Технология..7кл. Москва «Просвещение» 2019 г.Под редакцией В.М. Казакевич. Технология..8-9кл. Москва. «Просвещение»2019 г. Под редакцией В.М. Казакевич. ИЗО. «Ты изображаешь, украшаешь, строишь»».1кл. Л.А. Неменская Москва. «Просвещение». ИЗО. «Искусство и ты».2кл. Коротеева. Е.И. Москва. «Просвещение». ИЗО. «Искусство вокруг нас». Горяева. Н.А. Москва. «Просвещение». ИЗО. «Изобразительное искусство».4кл. Л.А. Неменская .Москва, «Просвещение». ИЗО. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».5кл. Н.А. Горяева. Москва. «Просвещение». ИЗО. «Искусство в жизни человека».6кл.Под редакцией Б.Н.Неменского. Москва. «Просвещение». ИЗО. «Изобразительное искусство в жизни человека»7кл. Под редакцией А.С. Питерских Москва. «Просвещение». ИЗО. «Дизайн и архитектура в жизни человека» А.С. Питерских. Москва. «просвещение». ИЗО. «Изобразительное творчество и синтетические искусства». 9кл. Москва. «Просвещение». Под редакцией А.С.Питерских
12	Щетинина Наталья Николаевна	Высшее, Московский институт управления и права	6	I	2-9	Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа. Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа. Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа. История Древнего мира.5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. Просвещение. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В. М.: Просвещение. История России. 6 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. М.: Просвещение. История России. 7 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. М.: Просвещение. Новая история. 1500-1800 7 класс. Юдовская А.Я.М.: Просвещение.

					История России. 8 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов М.: Просвещение. Всеобщая история. Новая история, 19-нач. 20 века. 8 класс. Юдовская А.Я. М.: Просвещение. История России. 9 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов М.: Просвещение. Всеобщая история. Новая история, 19-нач. 20 века. 9 класс. Юдовская А.Я. М.: Просвещение. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 5класс. М.: Просвещение. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 7класс. М.: Просвещение. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 8 класс. М.: Просвещение. Л.Н.Боголюбов. Обществознание.9 класс. М.: Просвещение.
--	--	--	--	--	---

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническая база образовательного процесса.

Сведения о школьной библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. 4100 экз.
- количество школьных учебников 692 экз.
- число книг (учебников) приходящихся на одного ученика 15 экз.

7.2. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 18
- Телевизоры 1
- DVD- плеер 1
- Магнитофоны и музыкальные центры 2
- Интерактивные комплексы 4
- Музыкальные инструменты: 1 баян, 10 (народные инструменты)
- Ксерокс 1
- Принтеры 6
- Сканер 1

Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

8.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

8.1.1. Общая площадь 1236,8м²; полезная площадь 693,1м²;

8.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 17,7м².*

*вычисляется путем деления суммы площадей учебных помещений (площадь спортивного и актового залов не учитывается) на количество обучающихся в одну смену.

8.1.3. В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал -

количество и площадь

Спортивный зал __1__ 153,7м²

количество и площадь

Пришкольная спортивная площадка __1__ 3400м²

количество и площадь

Столовая __1__ 45м²

количество и площадь

Тир -

количество и площадь

Теплица -

количество и площадь

Бассейн -

количество и площадь

Иное (указать) -

количество и площадь

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует
Химия	80%	Индивидуальные наборы для практических работ
Физика	80%	Оборудование для лабораторных работ
Информатика	90%	Таблицы
Биология	70%	Оборудование для лабораторных работ
География	100%	-
История	100%	-
Технология	90%	Наглядные таблицы
Физическое воспитание	90%	Необходимое количество мячей и матов
Русский язык, литература	50%	Таблицы
Начальные классы	90%	Наглядные таблицы.
Математика	70%	Таблицы
Немецкий язык	50%	Таблицы по грамматике
Музыка	80%	Таблицы

Состояние здоровья обучающихся:

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников
	2020-2021
	В МОУ «Грепольская СОШ»
Практически здоровы	
Подготовительная группа	
Специальная группа	

Статистика травм за последние 3 года:

2018–2019 учебный год - _____0_____.

2019-2020 учебный год - _____0_____.

2020-2021 учебный год - _____0_____.