

Январь

Единство

Выпуск 1 (88)

15 января 2024г.

Будем едины в стремлениях к знаниям, будем едины в хороших делах!

Студнем январь называют в народе:
Самый холодный месяц в природе.
Но всё ж и хорошего в нём есть немало:
Зиме- середина, а году- начало!

Связано с месяцем много примет,
В них собран опыт прошедших всех лет.
Ну, например, сосульки усеяли крышу-
Это к добру: урожай будет выше.

Коль в январе обилие снегу-
Это всегда к богатому хлебу.
Рано дятел стучит по сосне-
Это к скорой и дружной весне.

Сколько б морозы ни лютовали,
Как бы снега нас ни засыпали,
Всё-таки в прошлом зимы половина,
Солнце прогреет – растают все льдины.

Лишь бы на сердце лёд не остался,
Холод в душе бы не прописался-
Тепло и заботу другим подари,
Январскую стужу укороти!



ПОДВОДИМ ИТОГИ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.

Накануне завершения 2023 года наш корреспондент Егор Сошин взял интервью у начальника Управления образования и молодежной политики Михайловского района О.А.Максаевой. Предлагаем материал беседы нашим читателям.

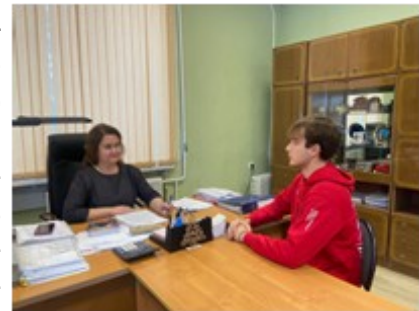
Корр. *Ольга Анатольевна, чего ждали Вы от Года наставника и в какой степени оправдались эти надежды?*



О.А. Подходящий к концу Год педагога и наставника однозначно не оставил никого равнодушным. Думаю, каждый учитель в районе так или иначе стал причастным к событиям этого года. Работа была организована в соответствии с планом мероприятий Года педагога и наставника в Михайловском муниципальном районе. Педагоги приняли активное участие в:

- торжественном открытии Года педагога и наставника;
- районных педагогических чтениях на тему «Педагогика - первое и высшее из искусств», посвященных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- конкурсе эссе «Быть наставником для меня – это...»;
- туристическом слете педагогов;
- сдаче норм ГТО;
- августовской педагогической конференции;

- праздничных мероприятий ко Дню учителя и дошкольного работника;
- экскурсиях для педагогических работников по памятным, историческим местам Рязанской области;
- акциях, фотовыставке «Весь этот мир творит Учитель» и т.д.



Очень важным, на мой взгляд, стало общественное признание педагогов: информация об учителях образовательных организаций Михайловского района размещалась в социальных сетях. В этом году особенно уместно было отметить педагогические династии, рассказать о заслуженных учителях нашего района.

Корр. *Что Вы считаете самым главным достижением в этом плане?*

О.А. Обобщая результаты года педагога и наставника, можно сказать, что мы добились многих положительных изменений в образовательном процессе. Престиж учительской профессии вырос в нашем обществе. Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, кто хочет стать учителем: безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем.

В следующем учебном году планируем дальней-

шее развитие педагогической и наставнической деятельности в районе, чтобы обеспечить каждому ученику качественное образование и поддержку в его развитии.

Корр. Проводили ли опытные наставники мастер-классы для молодых учителей? Или, может быть, были публикации их наработок?

О.А. Наши учителя являются славными продолжателями педагогических традиций, мудрыми наставниками для тысяч своих подопечных и, безусловно, передают уникальный опыт молодому поколению учителей. В рамках работы районного Клуба молодых педагогов организовано проведение открытых уроков наставниками и молодыми педагогами.

Молодые специалисты приняли участие в районном семинаре-практикуме, побывали на открытых занятиях опытных педагогов, приняли участие в мастер-классах. Для них были организованы экскурсионные поездки в музей десантного училища и на родину В.И. Агапкина. Состоялась встреча с педагогами, призерами региональных конкурсов педагогического мастерства, которые поделились своим опытом участия и пожелали начинающим учителям не бояться трудностей, идти только вперед.

Корр. Есть ли в районной педагогической копилке сведения об учительских династиях?

О.А. Да, конечно. В Михайловском районе немало учительских династий. На региональном уровне от-

мечена династия Шустиковых. Глава династии – Шустиков Алексей Иванович. Общий семейный педагогический стаж – 184 года. Общее количество членов династии – 9 педагогов. Именно трудовые династии свой опыт передают из поколения в поколение, что особенно ценно.

Корр. Какие интересные находки этого года Вы бы хотели использовать и дальше в своей работе?

О.А. Все мероприятия, организованные в рамках Года педагога и наставника, очень интересны и актуальны для педагогов района. Каждый смог заявить о себе и своем профессиональном и творческом потенциале. Планируем и дальше использовать в работе проведение акций, конкурсов и мероприятий Года педагога и наставника.

Также продолжим работу по улучшению условий труда педагогов и созданию комфортных условий обучения детей и молодежи. Важно, чтобы престиж профессии учитель только рос в нашем обществе.

Корр. Спасибо Вам за нашу беседу, за интересные сведения, озвученные Вами! Позвольте пожелать Вам и всему районному учительству новых достижений!

**Движению Первых темп не сбавлять,
Смело к намеченным целям шагать!
Ну а всем тем, кто с Движеньем в пути,
Край дел непочатых скорее найти!**

В Михайловском муниципальном районе на сегодняшний день открыты 24 первичных отделения, прежде всего – в учебных учреждениях среднего общего образования и основного общего образования. В каждом из них созданы и активно действуют советы первичных отделений. Количество зарегистрированных участников – обучающихся составляет 3354, участников – наставников – 327.

Среди мероприятий, организованных местным отделением, хочется отметить наше участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!». Паспорт гражданина Российской Федерации получили 43 обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе 2 из михайловской школы – интерната.

Торжественно прошла церемония вступления в Движение Первых. В период с сентября по декабрь 834 школьника пополнили его ряды.

В ноябре 2023 года был создан Совет Первых из числа обучающихся, целью которого является развитие Движения в нашем районе.

Итоговым событием стала региональная конференция, где состоялось заседание Совета Первых регионального отделения. Наш район представил Ри-

гин Иван, студент 3 курса ОГБПОУ «Михайловский техникум им. А. Мерзлова», Иван возглавил в регионе направление Движения Первых «Патриотизм и историческая память» – «Служи Отечеству».

Самыми активными первичными отделениями нашего района стали: Михайловская СОШ №1, Михайловская СОШ №2, Михайловская СОШ №3, Чапаевская СОШ, Голдинская СОШ, Виленская СОШ, но и другие первичные отделения не остаются в стороне от участия в акциях и мероприятиях Движения первых.

Подводя итоги этого года нашей деятельности, надо признать, что это только первые шаги по большому пути, открытому для Движения Первых, ведь оно дарит молодёжи много новых возможностей и перспектив в развитии своих способностей по самым разным направлениям.

Председатель местного отделения Движения Первых О.С. Гришаева.



В «Российской газете» 15 декабря 2023 года появилась публикация о совместном проекте Минпросвещения и Рособрнадзора с предварительным расписанием ЕГЭ в 2023 году. Здесь же дан обзор внесённых в задания изменений. Основной период ЕГЭ продлится с 23 мая по 1 июля. Какие же новшества отличают экзаменационные материалы этого года? Они касаются почти всех предметов. Например, по географии исключены задания на определение азимута и построение профиля: они перенесены в ОГЭ

От одиннадцатиклассников требуется владение терминологией, знание названий крупных географических объектов (рек, морей, горных вершин и т.д), особенностей регионов России, а также крупнейших стран- по количеству населения, выпуску различной продукции. Востребовано будет умение работать с картой.

Немного облегчено задание по профильной математике: не будет заданий на неравенство Чебышева, иррациональные неравенства, коэффициент корреляций и дисперсию. Но добавилось задание на умение работать с векторами. Между прочим, эксперты советуют всё-таки на всякий случай выбрать профильную математику, даже если она вам не нужна в этом году для поступления в вуз: жизнь нередко вносит в наши планы существенные изменения, и вполне вероятно, в будущем результаты экзамена могут пригодиться, тем более, что баллы ЕГЭ действительны в течение 4-х лет.

Задания по русскому языку несколько усложнились, что связано с включением правил на правописание производных предлогов, союзов и особенно наречий.

При подготовке к экзамену по обществознанию особое внимание необходимо обратить на глубокое изучение Конституции, знание ключевых обществоведческих понятий и умение устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами. Выпускник обязан хорошо ориентироваться в таких темах, как «демократия», «правовое государство», «гражданское общество». Задание под номером 24 требует от экзаменуемого умения составить сложный план из не менее чем 3-х пунктов, раскрывающих тему.

По словам экспертов, они сделали для одиннадцатиклассников более привлекательным экзамен по физике. В заданиях № 21 и 23 будут только задачи по молекулярной физике или электродинамике, задачи по оптике будут заменены расчётными задачами по механике. Авторы статьи напоминают, что стартовал проект «Физика для всех», цель которого - популяризация физики и инженерного образования. Знаковые изменения есть и в заданиях по истории: например, включены материалы, связанные с специальной военной операцией. Значительное место в экзаменационной работе отведено событиям Великой Отечественной войны. Необходимо знать её основные этапы, командующих фронтами и героев ВОВ. Верим, что все изменения по плечу нашим выпускникам, и желаем им уже сейчас начать самую серьёзную подготовку к этой ответственной и судьбоносной итоговой проверке их знаний и умений.



ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ-ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ!

В последние годы наблюдается тревожная тенденция: число одиннадцатиклассников, выбравших для сдачи ЕГЭ физику, химию, профильную математику, значительно сокращается. Бюджетные места в вузах, готовящих будущих инженеров, нередко остаются незаполненными.

Для решения этой серьёзной проблемы два министерства-просвещения и науки и высшего образования - запустили федеральную программу по повышению качества преподавания

физики в школе. Редакция «Российской газеты» в декабре пригласила для обсуждения данной проблемы ректора МФТИ Дмитрия Ливанова, первого проректора Университета МИСИС Сергея Салихова, а также видных учёных и общественных деятелей. Присутствующие поделились мнением, в чём они видят основные условия для усиления авторитета физики среди других школьных предметов. «Наша цель- вызвать интерес к физике уже с 6-7-го класса. Также нужно вовлечь и учителей, причём действующих и будущих. И третий момент – изменение правил приёма в вузы, изменение содержания ЕГЭ по физике, математике, химии, биологии.



Задания станут более интересными, более мотивирующими», - заявили участники встречи. Д.Ливанов и С.Салихов являются авторами книги «Физика всего на свете без формул», которая захватывает читателя с первых страниц и делает науку ближе и интереснее. (Материал об этом можно найти в № 289 «Российской газеты» за 2023-й год).

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ О ВАЖНОМ. НУЖНЫ ЛИ РЕБЁНКУ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ?

Вопрос, нужны ли карманные деньги ребёнку, всегда вызывал много споров. Одни убеждены, что детей надо учить уважительному отношению к наличности, умению её экономно расходовать. Другие уверены в обратном: по их мнению, проявление в раннем возрасте внимания к деньгам пробудит в неокрепшей душе нездоровые устремления и желания. В какой-то степени правы и те, и другие, но главное здесь в умении воспитателя найти разумные доводы и убеждения, которые он хочет заложить в сознание ребёнка. Самый яркий пример негативно-го решения проблемы дал когда-то отец Павлуши Чичикова. Помните его наказ: «Больше всего **береги** и копи **копейку**: эта вещь надежнее всего на свете. Товарищ или приятель тебя надует и в беде первый тебя выдаст, а **копейка** не выдаст, в какой бы беде ты ни был. Все сделаешь и все прошибешь на свете **копейкой**...» Прискорбный эффект от подобных внушений мы наблюдали в течение всей жизни Павла Ивановича. Этот «рыцарь наживы» все необъятные силы своей души посвятил погоне за прибылью, отмечая любые моральные устои и навсегда заглушив в себе го-

лос совести. Итог его жизни печален.

«Для того, чтобы карманные деньги стали полезным инструментом обучения, стоит давать ребёнку систематически небольшую сумму, при этом он должен сам распорядиться ею, а если он потратил деньги зря, не ругать, а обсудить, что и почему он сделал не так и как планирует поступить в следующий раз», — советует **эксперт ГУ Банка России по ЦФО** Алексей Арзамаскин. Прививать финансовую культуру подрастающему поколению необходимо, но главное – внушать нашим детям, что деньги ценны не сами по себе – это плата за чей-то труд, и относиться к ним надо с должным уважением.



Хочется напомнить нашим читателям и мудрейшее высказывание французского гуманиста Жан Жака Руссо: «Деньги, которыми ты обладаешь, -орудие свободы; те, за которыми гонишься,- орудие рабства».

Приглашаем наших читателей высказать своё мнение относительно поднятой здесь проблемы!

Как вы оцениваете запрет школьникам использовать телефоны на уроках?

Недавно Совет Федерации принял поправки к закону «Об образовании». Теперь детям во время школьных занятий запрещается пользоваться гаджетами в личных целях. Разрешается прибегать к телефонам только на переменах и в экстренных случаях. Каково мнение читателей «Единства» относительно этих поправок? Мы попросили наших корреспондентов провести по возможности опросы в своих школах и классных коллективах. По мере поступления отчётов будем публиковать данные на страницах детской районной газеты. Вот каковы результаты опроса, проведённого в 11 классе МОУ «Михайловской СОШ №1» На первый вопрос («Пользуетесь ли вы телефоном на уроке?») 4% признались, что очень редко; практи-

чески не обращаются к гаджетам 14%; 23% прибегают к их помощи «довольно часто»; 59% используют телефоны во время урока «только по мере необходимости». На вопрос «Что заставляет вас обратиться во время учебных занятий к телефону?» 18% обучающихся ответили, что «не удаётся без него найти ответ или решение», 18%-признались: «надоело объяснение учителя», 64%-«ждали важное сообщение». Ответы на 3-й вопрос («Надо ли на время урока отдавать классному руководителю телефон, чтобы избежать соблазна пообщаться с кем-то?») показали, что 91% обучающихся уверен в способности самих школьников контролировать себя и проявлять силу воли; 9% затруднились найти правильное решение.



**Опрос провела Софья Медведева,
11 класс, МОУ «МСОШ №1»**

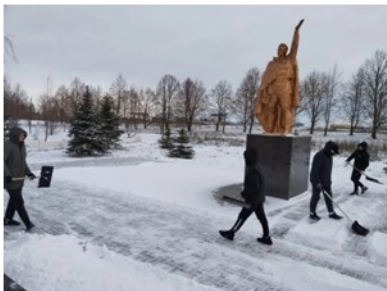
ДОБРО НЕ УХОДИТ НА КАНИКУЛЫ!

Мои друзья, одноклассники, - волонтеры. Это люди, готовые оказать окружающим помощь в любое время. Добровольцы из нашей Михайловской третьей школы во время зимних каникул навещали пожилых людей, помогали им. Ребята очищали придомовые территории от снега, ходили в магазин за продуктами, лекарствами, выполняли и другие домашние, бытовые дела.



Волонтеры не забыли и про зимующих птиц: сделали для них кормушки, не оставив пернатых друзей голодать в холодное время года.

Но самое для нас важное – память о героях Великой Отечественной войны. Мы убрали воинские обелиски на Черной горе, рассказывали младшим ребятам о наших прославленных земляках – кавалерах орденов Воинской славы и о Героях Советского Союза. Доброволец, волонтер, – это не условность, это призвание человека, побуждающее его к поступкам, приносящим пользу окружающим.



Потатужева Ксения, 11 класс. МОУ «Михайловская СОШ № 3»



*Много радости и счастья в Новом году,
но не терять и привычки к труду!*