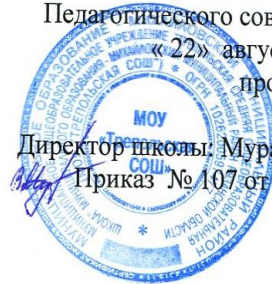


Утвержден на заседании
Педагогического совета школы
« 22 » августа 2022 г.
протокол № 1

Директор школы: Мурашова В.В.
Приказ № 107 от 29.08.2022



**Программа работы с одарёнными детьми
в МОУ «Трепольская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом особенностей современной системы образования. Программа предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы, и до осознанного выбора жизненного пути и направлена на эффективное выявление и развитие индивидуального потенциала, и оказание помощи детям, проявившим интеллектуальные, творческие, спортивные и лидерские способности.

Цели программы «Одаренные дети»

1. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий.
2. Развитие системы личносно ориентированного образования детей как условия формирования личности с высоким уровнем интеллекта.
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
4. Формирование действующей социально-психологической поддержки и защиты детей.
5. Систематизация работы с одаренными обучающимися на основе креативного развития их индивидуальных способностей.
6. Разработка педагогических технологий работы с ними в условиях профессиональности в школе.

Задачами данной программы являются:

1. Создание «ситуации успеха» через организацию участия детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях.
2. Усиление роли внеурочной деятельности в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов в создании условий для развития детской одарённости.

3. Систематизация работы по развитию исследовательских навыков учащихся.
6. Совершенствование системы выявления одарённых детей.
7. Обеспечение преемственности в развитии одаренных детей.
8. Совершенствование мотивационной среды школы с целью повышения профессионализма учителя и развития обучающихся, подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными детьми

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в школьных и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
4. Участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах;
5. Создание детских портфолио.

Субъекты деятельности:

1. Начальная школа (1-4 классы): всестороннее развитие личности ребенка с использованием игровых технологий, занятия по внеурочной деятельности.
2. Ступень основного общего образования (5-9 классы): выявление одаренных детей, их талантов, способностей, подготовка обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения.

Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей в условиях общеобразовательной школы

В системе деятельности образовательной организации по идентификации одаренных и талантливых детей в рамках программы планируется:

- ✓ совершенствование системы учета способных детей через анализ особых успехов и достижений;
- ✓ обновление банка данных по талантливым и одаренным детям;
- ✓ диагностика потенциальных возможностей детей.

При выявлении одаренных детей необходимо учитывать:

- 1) актуальный уровень развития одаренности, достигнутый на данном возрастном этапе;
- 2) особенности конкретных проявлений одаренности, связанные с попытками ее реализации в определенных видах деятельности;
- 3) потенциальные возможности ребенка.

Выявление одаренных детей происходит в несколько этапов:

- ✓ этап предварительного поиска (сбор информации);
- ✓ этап оценочно - коррекционный (уточнение, конкретизация полученной информации);
- ✓ этап самостоятельной оценки (выбор дополнительных занятий);
- ✓ этап заключительного отбора (построение прогноза развития).

Кадровое обеспечение программы.

Наставник играет существенную роль в развитии одаренных детей. Его задача — на основе диалога и совместного поиска помочь своему подопечному выработать наиболее эффективную стратегию индивидуального роста, опираясь на развитие его способности к самоопределению и самоорганизации.

Требования к педагогам: учитель должен быть:

- увлечен своим делом;

- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным.

Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;
- сбор информации о достижениях одаренных детей;
- повышение квалификации на курсах и семинарах, участвовать на конференциях по теме развития одаренности детей;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в форме творческого отчета.

Планируемый результат реализации программы

1. Разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности.
2. Создание педагогических технологий работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.
4. Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, ДДТ, ДЮСШ и др.
5. Функционирование системы комплексной поддержки развития одаренных детей.

План реализации Программы с одарёнными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся.	В течение всего периода	Вожатая, кл. руководители
2	Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей	В течение всего периода	руководители МО.
3	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	постоянно	Вожатая Кл. рук-ли.
4	– Создание нормативной и методической базы – Подготовка педагогических кадров, разработка планов - Организация исследовательской и проектной деятельности	В течение всего периода	Завуч, вожатая, руководители МО, учителя-предметники
5	Участие школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	постоянно	Учителя-предметники
6	Участие в конкурсе проектов	По плану графику	учителя-предметники
7	Проведение различных конкурсов среди одаренных школьников в школе	По планам кл. руководителей, школы.	Вожатая, учителя – предметники.
8	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Ежегодно, август	Вожатая, руководители МО
9	Составление портфолио творческих работ учащихся по итогам различных конкурсов	Постоянно	Кл. рук-ли.
10	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	В течение всего периода	Завуч, вожатая

11	Создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	Постоянно	Завуч, вожатая. Кл. рук-ли. Учителя-предметники
12	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций. - Анализ итогов реализации программы. - Обобщение результатов работы школы. 	<p>В течение всего периода</p> <p>Май 2023 г.</p>	Администрация школы, руководители МО