

Утверждаю:
Приказ № 105 от 28.08.2018г.
Директор школы:  (Н.П.Иванова)



Дополнения в основную образовательную программу основного общего
образования МОУ «Трепольская СОШ»

Дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Трепольская СОШ».

Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Трепольская СОШ» с 01.09.2018 года в следующие разделы:

1. В раздел 1. «Целевой раздел», в п.1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного образования» по предметам «родной язык» и «родная литература» следующего содержания:

Личностные результаты:

- 1) понимание роли и места родного языка в современном мире, в жизни российского общества и государства;
- 2) осознание родного языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре;
- 3) осознание важности владения родным языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации;
- 4) сознательное отношение к родному языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре; уважение к уникальности культуры каждого народа;
- 5) осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения мыслей в процессе общения;
- 6) способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях общения; толерантность при межкультурной коммуникации;
- 7) осознание важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;
- 8) осознание национального своеобразия родного языка.

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка и развития интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) обогащения активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

7) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Метапредметные результаты:

- 1) адекватное понимание информации, способность вычленять главную мысль, фиксировать ключевые слова и словосочетания;
- 2) умение воспроизводить информацию с различной степенью свернутости;
- 3) способность пользоваться разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);
- 4) адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров;
- 5) способность ориентироваться в структуре читаемого текста;
- 6) способность осуществлять информационную переработку текста;
- 7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);
- 10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;
- 11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;
- 12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

2. В пункт 1.2.5. Предметные результаты внести следующие дополнения:

1.2.5.18. Родной язык

Выпускник научится:

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем

используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.19.Родная литература

Выпускник научится:

- понимать родную литературу как одну из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;

- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. Выпускник получит возможность научиться:

- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сознательно планировать свое досуговое чтение;

- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования (п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования) внести следующие дополнения:

2.2.2.1.Русский язык дополнить следующими задачами по разделам:

Речь. Речевая деятельность

Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Основные особенности разговорной речи в Рязанской области, функциональных стилей языка художественной литературы (поэтов и писателей Рязанской области и Михайловского района).

Культура речи

Языковая норма, ее функции. Вариативность нормы языка в Рязанской области Речевой этикет. Особенности лингвокультурных норм речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения в условиях Рязанской области .

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общие сведения о языке.

Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения (знакомство с языками малых народов РФ). Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление (перспективы и проблемы развития русского языка на основе региональных и этнографических особенностей областей центральной России). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народов Рязанской области и Михайловского района.

Фонетика, орфоэпия и графика

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные особенности нормы произношения слов в регионе и их место в орфоэпических нормах языка. Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо с точки зрения языковой принадлежности территориальной области.

Лексикология и фразеология

Активный и пассивный словарный запас языка региона; Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики Рязанской области. Основные лексические нормы современного русского литературного языка; особенности их применения в районах Рязанской области.

Этимология слов местного употребления.

Территориальные диалекты (региональные диалектизмы соседних областей и самой Рязанской области).

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова (региональные этнографические

особенности центральных областей России)

Выявление лексических и фразеологических единиц языка национально-культурным компонентом значения в произведениях народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах.

Морфология

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий и наречий).

Синтаксис

Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысл, цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Анализ художественного текста (произведения писателей и поэтов Рязанской области и центральных областей России)

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка и особенности синтаксических конструкций Рязанской области.

Правописание: орфография и пунктуация. Обращение (на основе произведений писателей и поэтов Рязанской области)

Орфографические нормы.

Пунктуационные нормы.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Работа по развитию связной речи

Творческие работы (сочинения, изложения, устные высказывания) разных жанров (описание, повествование, рассуждение) о замечательных людях, достопримечательностях, культурных памятниках и исторических событиях Рязанской области.

2.2.2.18. Родной язык

2.2.2.19. Родная литература

2.2.2.18. Родной язык

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека. Лингвистика как наука о языке. Высказывания великих людей о русском языке. Роль языка в жизни общества, человека; требования к речи: внятность, выразительность, смысловая точность и др.

Предмет «Родной язык» отражает:

Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

Научные знания о родном языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Виды анализа слова (фонетические, морфемные, словообразовательные, лексические, морфологические), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста.

Активный и потенциальный словарный запас, объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2.2.19. Родная литература

Предмет «Родная литература» отражает воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; осознание значимости чтения и

изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

Чтение как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектный диалог.

Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни.

Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции и традиции Рязанской области и Михайловского района.

Смысловый и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

2. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-8 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» следующего содержания:

Учебный план ООО для 5-8 класса МОУ «Трепольская СОШ» мо – Михайловский муниципальный район Рязанская обл, реализующая программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2018/2019 учебный год
(допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/105	18/615
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/70	10/ 342
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий язык)	3/102	3/102	3/102	3/105	12/411
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340
	Алгебра			3/102	3/105	6/207
	Геометрия			2/68	2/70	4/138
	Информатика			1/34	1/35	2/69
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/70	8/274
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	3/103
	География	1/34	1/34	2/68	2/70	6/206
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	4/138
	Химия				2/70	2/70
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/70	5/172
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/35	4/137
	Изобразительн	1/34	1/34	1/34		3/102

	ое искусство					
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/35	7/239
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/70	8/274
	ОБЖ				1/35	1/35
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1050	113/3872
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык			1/34	1/35	2/69
Русский язык и литература	Литература			1/34		1/34
Естественно- научные предметы	Биология					
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34			2/68
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34				1/34
Искусство	Изобразительное искусство				1/35	1/35
Итого вариативная часть		2/68	1/34	2/68	2/70	240
Итого аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		28/952	29/986	31/1054	32/1120	120/4112