

Принята на заседании педагогического совета

МОУ «Трепольская СОШ»

Протокол № 1 от 27.08.2018

Утверждаю:

Приказ № 105 от 28.08.2018г.

Директор школы: ~~И.И. Иванова~~ (И.П. Иванова)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

9-11 классы

**МОУ «Трепольская средняя
общеобразовательная школа » муниципального
образования - Михайловский муниципальный район
Рязанской области на 2018 -
2019 уч. год**

Содержание

Общие положения

Пояснительная записка

Образовательные программы МОУ «Трепольская
СОШ»

Основное общее образование

Среднее общее образование

Общие положения

Основная образовательная программа МОУ «Трепольская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы с учётом особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Настоящая образовательная программа - это комплексный документ, фиксирующий согласованные с Советом школы образовательные цели (социокультурную миссию) школы; основные и дополнительные образовательные программы всех ступеней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования); программу развития учреждения.

Основная образовательная программа образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Педагоги школы, реализующие и обновляющие основные образовательные программы;
- Обучающиеся, осваивающие в учебных и внеучебных видах деятельности основную образовательную программу соответствующей ступени общего образования;
- Директор школы, его заместители, руководители структурных подразделений, отвечающие в пределах своей компетенции за качество образования;
- Региональные, муниципальные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества работы педагогов и подготовки выпускников;
- Общественные организации, объединения и профессиональные сообщества, осуществляющие общественную экспертизу качества образования;
- Органы, обеспечивающие финансирование общего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в системе общего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе общего образования.

Пояснительная записка

Основная цель общего среднего образования - способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально- культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Основная идея, объединяющая деятельность программ и проектов, внедряемых в МОУ «Трепольская СОШ», заключается в создании условий для развития творческого потенциала учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Основным условием успешности развития является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Образование и воспитание, которые получают учащиеся школы, должны обеспечить успешную самореализацию в быстро меняющемся мире.

Миссия школы понимается как целенаправленное и систематическое всестороннее развитие всех учащихся - одаренных, обычных и нуждающихся в коррекции - их родителей и самих педагогов с целью формирования и повышения их компетенций во всех сферах жизнедеятельности в условиях информационного общества, формирование личностного «я» как наивысшей ценности общества.

Миссия школы дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения собственного индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

- Образовательная среда школы призвана воздействовать в нужном направлении на родителей с целью консолидации родительского и педагогического коллективов для создания условий, способствующих гармоническому развитию учащихся, выработке них качеств, необходимых для быстрой их адаптации к динамично-меняющимся социально-экономическим условиям настоящего и будущего.

- Образовательная среда школы должна обеспечить все условия для развития личности учителя, совершенствования его педагогического мастерства.

- По отношению к сообществу миссия школы состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе.

- По отношению к системе образования миссия школы заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как:

- Компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- Инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
- Повышение качества работы педагога в рамках новой системы оплаты труда;
- Создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
- Создание условий для формирования экономических качеств личности.

Современная концепция выпускника школы **строится на его готовности к**

достижению компетентности, самореализации и самоопределения в современном мире. Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, ключевые компетентности выпускника, значимые в социальном окружении. Личностные качества выпускника предполагают:

- Интеллект (высокий уровень мыслительных процессов, широкий кругозор, умение работать с информацией, владение проектной культурой, готовность к непрерывному образованию)
- Культура (владение нормами, накопленными обществом в аспектах искусства, морали, права, здорового образа жизни)
- Творчество (стремление к постоянному поиску и утверждению нового)
- Самоопределение и самореализация (умение делать осознанный и ответственный выбор, собственная позиция, социальная мобильность, готовность к вхождению в пространство профессиональной деятельности).

Концепция выпускника школы предполагает, что это должна быть личность, свободная, конкурентноспособная, с качествами гражданина, патриота, развитыми интеллектуальными способностями, правильным отношением к здоровому образу жизни.

Реализация идеи происходит через организацию всего образовательного пространства на основе принципов компетентностного подхода. Программа развития школы заявляет следующие стратегические цели и задачи:

Цель программы:

Обеспечение условий для реализации прав ребенка на качественное образование, обеспечивающее формирование ключевых компетенций учащихся, экономической и правовой культуры, развитие гражданственных и нравственных качеств, способствующих самореализации и социализации в меняющихся социально-экономических условиях.

Основные задачи программы:

- обеспечение доступного качественного образования за счет реализации государственных образовательных стандартов общего образования;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования, вузовской), предоставляющие каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
- расширение использования инновационных технологий (в том числе информационно-коммуникационных) в образовательном процессе;
- совершенствование системы управления школой на основе эффективного использования новых экономических механизмов и информационно-коммуникационных технологий;
- создание совокупности необходимых педагогических условий, обеспечивающих эффективность воспитательной работы по формированию экономической и правовой культуры, развитию гражданственно-патриотических, духовно-нравственных качеств личности;
- развитие государственно-общественного управления (Совет школы) и ученического самоуправления;
- здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности для всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи образовательного процесса школы

Цель: Обеспечение получения основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

Задачи школы:

1. Организовать образовательный процесс МОУ «Трепольская СОШ».

Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в новых условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО:

-формирование у учащихся ответственного отношения к овладению УУД;

-повышать мотивацию обучения;

-развитие способностей учащихся;

-формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и здорового образа жизни.

2. Методической службе школы обеспечить функционирование образовательной программы школы и методических рекомендаций в период реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3. Мотивация учителя в рамках НСОТ через повышение профессионального уровня путём внедрения современных технологий обучения и воспитания.

4. Коррекция системы подготовки учащихся к ГИА. Совершенствование контроля знаний уч-ся, уровня их развития через систему ВШК, ГИА.

5.Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

6.Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.

7.Обеспечить деятельность психологической службы школы для создания системы мониторинга социальной адаптации учащихся в условиях внедрения ФГОС.

8.Продолжить реализацию Программы развития школы.

9.Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

10. Актуализировать в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 нормативно-правовую базу в МОУ «Трепольская СОШ» в условиях реорганизации и перехода к ФГОС и НСОТ.

11. Продолжить участие в смотрах-конкурсах педагогического мастерства.

12. Формирование положительного образа ОУ в социуме.

13. Развивать общественно-государственное управление ОУ через деятельность Управляющего Совета.

14. Информатизировать образовательный процесс ОУ через работу электронного журнала и дневника, совершенствование работы школьного сайта.

Приоритетные направления работы школы:

1. Формирование ключевых компетентностей учащихся.

2. Формирование благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

б. Создание единого образовательного пространства на основе принципов компетентностного подхода осуществляется через реализацию образовательных программ по предметам, дополнительных образовательных программ, инновационных программ.

Формы реализации:

Учебные программы, содержание которых обогащено методиками, формами и приёмами, ориентированными на формирование исследовательских, проектных, информационных и общекультурных компетентностей учащихся

- Программы по внеурочной деятельности
- Программа работы с одарёнными детьми
- Программа комплексных мер антиалкогольной и антинаркотической

направленности

- Воспитательная система «Школа. Личность. Развитие»
- Программа «Патриотическое воспитание школьников»
- Программа «Школа – территория Здоровья»
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»

- Программа работы по профориентации «Введение в профессию»
- Программа по экологии «Сохраним природу»

Образовательные программы муниципального образовательного учреждения «Трепольская средняя общеобразовательная школа»

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативные сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся	
1	Начальное образование	общее образование	Начальное образование	4 года/ 1 - 4 кл.	4	18
2	Основное образование	общее образование	Основное образование	5 лет/ 5 - 9 кл.	5	13
3	Среднее образование	общее образование	Среднее образование	2 года/ 10-11 кл.	2	2

Программы воспитания учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Трепольская средняя общеобразовательная школа»

«Трепольская средняя общеобразовательная школа»

Название	Цели, задачи	Срок реализации	Возраст участников	Ожидаемые результаты
Программа «Школа – территория Здоровья»	Здоровье детей- трудовой и интеллектуальный потенциал России	Краткосрочная	1-11 классы	Освоение навыков здорового образа жизни, повышение работоспособности детей
Программа комплексных мер антиалкогольной и антинаркотической направленности	Уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала	Краткосрочная	1-11 классы	Формирование у детей здорового образа жизни
Программа работы по профориентации «Введение в профессию»	Помощь учащимся в определении своего места в жизни в условиях радикальных социально-экономических	Краткосрочная	1-11 классы	Профессиональное самоопределение учащихся, выявление своих способностей, возможностей и

	изменений			соотнесение их с требованиями избранной профессии
Программа «Патриотическое воспитание школьников»	Развитие патриотического воспитания учащихся, формирование патриотического сознания, верности Отечеству	Краткосрочная	1-11 классы	Положительная динамика роста патриотизма учащихся
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Краткосрочная	1-4 классы	Формирование экологического сознания, мышления навыков, здорового и безопасного образа жизни

Основное общее образование

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов

толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого- педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных:

с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели, к овладению этой учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий; инициативу в организации учебного сотрудничества;

с осуществлением на каждом возрастном уровне (11-13 лет и 13-15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

с освоением нового содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся на каждом из возрастных этапов.

В среднем звене успешность ребёнка определяется его умением учиться, вступать в коммуникацию, осознавать и реализовывать свои амбиции и претензии в образовании, обнаруживать и использовать ресурс для их реализации, осознанно делать выбор дальнейшей образовательной траектории. Поэтому целью образовательной программы основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации

образования обучающихся, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Подростковая школа моделируется как образовательное пространство, которое предоставляет подростку возможность осваивать деятельности, имеющие для него личностный смысл. Позиция школы заключается в создании избыточного набора институализированных форм «встречи» подростка и деятельности на разном предметном материале.

Достижение поставленной цели возможно при условии решения следующих задач:

1. Реализация модифицированных предметных программ, опирающихся на деятельностный подход в обучении.
2. Реализация программ дополнительного образования, построенных на основе применения проектных методик, программ эстетического развития.
3. Организация олимпиад по предметам.
4. Организация интеллектуальных и творческих конкурсов.
5. Организация ученического самоуправления.

Представления о результатах образования:

- Уровень достижений требований ФГОС по результатам контроля качества (экзамены для учащихся «в новой форме»);
- Высокий уровень проектной компетентности, корпоративной культуры, осознание необходимости сотрудничества через работу по реализации социально- значимых проектов в классных коллективах и разновозрастных проектных группах: стремление к завершённому продуктивному действию, участие в управлении школой;
- умение учиться, высокий уровень проектно-исследовательской культуры: умение вести учебный диалог, спорить, презентовать результаты работы; исследования, авторской работы и т. п.;
- социальная и творческая активность учащихся, выражающаяся в участии в образовательных мероприятиях школы, города, области, Всероссийского уровня.

Образовательные программы и учебники:

Основное общее образование.

Русский язык и литература

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа по русскому языку для 8-9 классов по русскому языку. Тростенцова Л.А.	Тростенцова Л.А Русский язык. Учебник для 8, 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение.
9	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 7-9 кл./ Т. Ф. Курдюмова. Н. А. Демидова. Е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа.	Литература. В 2 ч.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Автор- составитель Т.Ф. Курдюмова.- М.: Дрофа.

Немецкий язык

класс	Наименование программы	Учебники
9	Предметная линия учебников И.Л.Бим.	И.Л.Бим Немецкий язык 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение».

Математика

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа для общеобразовательных школ-«Математика-Составители Г.М.Кузнецова,Н.Г.Миндюк.2-е издание стереотип М:Дрофа.	Алгебра.9класс:учеб. Для общеобразоват. Учреждений (Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков,С.Б.Суворова); под ред.С.А.Теляковского.-М.:Просвещение. Геометрия. 7-9классы : учеб. Для общеобразоват. Учреждений (Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др.)-М.:Просвещение.

Информатика и ИКТ

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа по информатике и ИКТ учреждений под редакцией Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 9 кл. под ред.Н.Д.Угриновича М. «Бином».

История

класс	Наименование программы	Учебники
7-9	Программа ООО по учебным предметам: История 5-9 классы: проект.2 изд. М Просвещение.	Данилов А.А. История России,XX-XXI века 9 класс. М.: Просвещение, О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история.М.:«Просвещение», 9класс

Обществознание

класс	Наименование программы	Учебники
7-9	Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений: Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. М: Просвещение.

География

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программы по географии для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.,И.И.Душина – Сиротин В.И.М:Просвещение.	В.П.Дронов, В.Я.Ром География России Население и хозяйство Москва «Дрофа»

Физика

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа по физике для общеобразовательных учреждений.	Перышкин А.В. Физика.7 - 9 класс. - М.: Дрофа.

Химия

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа по химии для общеобразовательных учреждений .	Химия 9 класс Г. Е. Рудзитис. М.: Просвещение.

Биология

класс	Наименование программы	Учебники
7-9	Программа по биологии под редакцией И.Н. Пономарёвой М.:Вентана-Граф.	Биология 9 класс И.Н. Пономарёва. М.: Вентана-Граф.

ИЗО

класс	Наименование программы	Учебники
7-9	Рабочие программы по изобразительному искусству «Предметная линия учебников под	ИЗО. «Дизайн и архитектура в жизни человека» А.С.Питерских. Москва. «Просвещение» ИЗО. «Изобразительное

	редакцией Б. М. Неменского.	творчество и синтетические искусства». 9 кл. Москва. «Просвещение». Под редакцией Б.М.Неменского.
--	-----------------------------	---

Технология

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа образовательной области «Технология» для общеобразовательных учреждений	Под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. 9 кл. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».

ОБЖ

класс	Наименование программы	Учебники
9	Программа курса «Основы ОБЖ» для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений	Основы безопасности и жизнедеятельности, 9 класс. А.Т.Смирнов, издание «Просвещение»

Образовательные программы и учебники:

Среднее общее образование.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечивающие освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения разработана на основе примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Настоящая основная образовательная программа среднего общего образования направлена на обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план образовательного учреждения и планы внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа образовательного учреждения среднего общего образования является преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

В старших классах успешность определяется умением капитализировать имеющийся ресурс, основанным на понимании собственных перспектив и средств достижения личных результатов; сформированности личного опыта достижения значимых результатов, реализации индивидуальных образовательных планов в рамках профильных программ, приобретении навыков проектирования, самостоятельного исследования, овладения информационной компетентностью, активном участии в образовательных событиях.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, среднем специальном учебном заведении; позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию; для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения старшеклассником социального опыта.

Таким образом, фокусировка процесса обучения направлена на получение метапредметных результатов, которых можно достичь при взаимодействии ряда предметов и при пересмотре целей преподавания отдельных предметов.

Задачи:

1. Реализация учебного плана.
2. Реализация программ дополнительного образования, построенных на основе применения проектных методик, программ эстетического развития.
3. Организация олимпиад по предметам.
4. Организация интеллектуальных и творческих конкурсов.

Представления о результативности образовательного процесса:

- Успешность в период итоговой аттестации (Уровень достижений требований ГОС по результатам ЕГЭ)
- Высокий уровень исследовательской компетентности: участие в научно- практических конференциях и конкурсах проектно-исследовательских работ учащихся
- Высокий уровень общекультурной компетентности: социальная и творческая активность учащихся, выражающаяся в участии в образовательных мероприятиях школы, города, области, Всероссийского уровня

Русский язык и литература

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа по русскому языку для 10-11 классов под редакцией Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово
10-11	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ Т. Ф. Курдюмова. Н. А.	Т.Ф.Курдюмова. Литература 10, 11 кл. Москва. Дрофа

Немецкий язык

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Предметная линия учебников И.Л.Бим.	И.Л.Бим Немецкий язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение»

Математика

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа по алгебре и началам математического анализа. Колмогоров А. Н.	Ш.А.Алимов. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Москва. Просвещение.

Информатика и ИКТ

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа по информатике и ИКТ учреждений под редакцией Угринович Н.Д.,	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ.10- 11. Москва, БИНОМ.

История

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программы по истории для общеобразовательных учреждений: 10-11 класс. Сороко - Цюпа О.С.,	А.Н.Сахаров,Н.В.Загладин История с древнейших времён до конца 19 века 10класс Москва «Русское слово» Н.В.Загладин, Н.А.Симония История России и мира Москва «Русское слово»

Обществознание

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программы по обществознанию для	Боголюбов Л.Н.

	общеобразовательных учреждений:10-11 класс. Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10-11 кл. М: Просвещение
--	---	---

География

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Примерная программа среднего(полного)общего образования по географии 10-11кл.Базовый уровень. Сиротин В.И.. ДушинаИ,И.- М:Просвещение	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира.10-11кл. М:Просвещение

Физика

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	Физика 10-11 кл. под ред.Г.Я.Мякишева М. «Просвещение»

Химия

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа по химии для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Н.Н.Гара М.: «Просвещение»	Химия 10-11 класс Г. Е. Рудзитис. М.: Просвещение,

Биология

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа по биологии 10-11 классы под редакцией И.Н. Пономарёвой М.:Вентана-Граф	Биология 10-11 класс. И. Н. Пономарёва. М., Вентана-Граф,

МХК

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программы для общеобразовательных учреждений: 10-11 класс. МХК Данилова Г.И.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. М: «Дрофа»

Технология

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа образовательной области «Технология» для общеобразовательных учреждений	Технология 10кл под редакцией В.Д. Симоненко.- М.:Вента-Граф, Технология 11кл. под редакцией В.Д. Симоненко -.: Вента Граф

Физическая культура

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся	

ОБЖ

класс	Наименование программы	Учебники
10-11	Программа курса «Основы ОБЖ» для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ОБЖ 11 кл. Москва. Просвещение