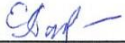


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Трепольская СОШ»


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО классных
руководителей

 Павлутина Е.П.
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель и.о. директора по УР

 Щетинина Н.Н.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МОУ «Трепольская СОШ»

 Мелешкина Е.М.
Приказ №92 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Ю.М.Д.Д.»**

Для 1-4 класса

Составитель: учитель
МОУ «Трепольская СОШ»
Михайловского района Рязанской обл.
**Перепелкин Владимир
Александрович.**

2023 - 2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и внеурочной деятельности ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы ЮИД. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность внеурочной деятельности не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы курса.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе внеурочной деятельности участвуют учащиеся 1-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Прогнозируемые результаты работы кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2021г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2021г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2022.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2022.

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

Клятва юидовца

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- Непримиимо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Выбатывать и закалять волю;
- Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе «ЮИД»

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Т	П
сентябрь				
1.		Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	
2.		Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		1
3.		Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1	
4.		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	
5.		Экскурсия на улицу		1
6.		Составление индивидуального безопасного маршрута	1	
7.		Работа по карте «Безопасный маршрут»		1
8.		История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	
октябрь				
9.		Виды светофоров	1	
10.		Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	
11.		Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1
12.		Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1	
13.		Решение тестов и дорожных задач		1
14.		Решение тестов и дорожных задач		1
15.		Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1
16.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
ноябрь				
17.		Изготовление макетов дорожных знаков.		1
18.		Дорожные знаки и их группы		1
19.		Предупреждающие знаки.	1	
20.		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
21.		Изготовление макетов дорожных знаков.		1
22.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
23.		Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
24.		Решение тестов и дорожных задач		1

декабрь			
25.		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1
26		Остановка общественного транспорта.	1
27		Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1
28.		Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1
29.		Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1
30.		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1
31.		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1
32.		Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1
январь			
33.		Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1
34.		Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1
35.		Фигурное вождение велосипеда в целом	1
36.		Фигурное вождение велосипеда в целом	1
37.		Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1
Февраль			
38.		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1
39.		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1
40.		Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1
41		Раны, их виды, оказание первой помощи	1
42.		Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1
43.		Виды и техника наложения повязок.	1
44.		Травма головы , грудной клетки , живота	1
45.		Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота	1

Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки
--

март				
46.		Шок, обморок.	1	
47.		Ушибы, вывихи и переломы	1	1
48.		Оказание помощи пострадавшему при переломах		1
49.		Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	1
50		Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	
				Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях
51.		Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1
апрель				
52.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
53.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1
54.		Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	
55.		Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	
56.		Просмотр видеофильма по ПДД		1
57		Посещение учебной комнаты		1
май				
58		Викторины. Конкурсы.		1
59.		Работа учащихся с электронным экзаменатором		1
60.		Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1
61.		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1
62.		Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1	
63.		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1	
	Итого:		3 4	34

