

Отчет

о реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в
МОУ «Трепольская СОШ» в 2022/2023 учебном году

(по итогам 3 четверти)

№	Наименование мероприятия	Срок	Информация о выполнении (с указанием ссылки, если информация была размещена на официальном сайте или в группе ВК)
1	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	еженедельно	Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
2	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	в течение третьей четверти	Устранение трудностей в учебе.
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	январь-март	подготовка педагогами учащихся к проектной и исследовательской деятельности
4	Организация подготовки к ГИА учащихся 9 класса. Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.	В течение третьей четверти, согласно плану подготовки к ГИА.	Совещание при директоре.
5	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, административные срезы).	в течение третьей четверти	присутствие на уроках администрации школы
6	Организация	в течение	Протоколы

	сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	третьей четверти	заседаний.
7	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	С 24.01-14.02.2023 г.	Прохождение курсов повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС» (Шунько Ю.В.)
8	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	еженедельно	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы

Директор

Мурашова В.В.